

FICHE DE POSTE

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| IDENTIFICATION DU POSTE | RÉFÉRENCE | |
| | INTITULÉ DU POSTE | Enseignant spécialisé en SESSAD |
| | PLACE DU POSTE | <p>Attention, l'implantation des postes au sein de l'ESMS diffère du secteur d'intervention souvent très large :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SESSAD Les Calanques et Côte Bleue, Marseille 13009, troubles moteurs avec troubles associés, IEN ASH Marseille - SESSAD Le Verdier, 2 secteurs : Cabannes/St-Rémy et Fos/Istres/Martigues/Miramas, et 2 UE externalisées à Arles et Sénas. Poste rattaché à l'ITEP Le Verdier, troubles psychiques et troubles de la conduite et du comportement, IEN ASH Ouest |
| PROFIL DU POSTE | CADRE GÉNÉRAL | Le SESSAD (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) intervient au plus près du milieu de vie des enfants et/ou adolescents présentant des difficultés dont l'expression perturbe la socialisation et/ou l'accès aux apprentissages. Leur prise en charge, selon la nature des besoins du public accueilli, s'articule autour d'ateliers thérapeutiques, d'activités éducatives et pédagogiques. Elle peut aussi se faire au sein d'une UE externalisée. |
| | MISSIONS | Après évaluation, l'enseignant propose une pédagogie différenciée, des parcours individualisés, formalisés dans le cadre d'un projet en partenariat. L'enseignant est membre à part entière de l'équipe pluridisciplinaire, il construit et coordonne les projets des élèves avec les enseignants de la classe d'origine. |
| | FONCTIONS | <ul style="list-style-type: none"> - Établir pour chaque élève le positionnement de ses compétences. - Mettre en place des conditions d'apprentissage différenciées en élaborant des progressions individuelles et personnalisées en fonction des objectifs à atteindre - Mettre en place des outils d'évaluation. - Accompagner l'élève dans la construction et la réalisation de son projet individuel et/ou professionnel en lien avec l'équipe de soins. - Maintenir et conforter le lien avec la classe de scolarisation de l'élève en favorisant les transferts de compétences transversales. - Participer à la construction du projet d'orientation en partenariat. - Être personne ressource auprès des équipes pédagogiques et partenaires de soins. |
| | COMPÉTENCES | <ul style="list-style-type: none"> - Aptitude à valoriser les acquis de chaque élève pour restaurer la confiance en soi et favoriser les apprentissages ; - Qualités de rigueur et d'organisation ; - Savoir travailler en équipe, valoriser la communication en partenariat ; - Bonne connaissance des structures scolaires dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ; - Prise en charge individuelle ou en groupe ; - Travail en partenariat avec les équipes soignantes ou éducatives selon les projets |
| CONTEXTE ADMINISTRATIF | PRÉ-REQUIS (diplômes ou expérience) | <ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire du CAPPEI ou équivalent - Avoir une expérience auprès de jeunes présentant des difficultés dont l'expression perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. |
| | REGIME HORAIRE | 24 heures devant élèves +108 heures annualisées de réunions, coordination et synthèse. |
| | NOMINATION | L'enseignant est affecté à TD après avis de la commission d'entretiens – puis obtention au barème |
| | MODALITÉS DE CANDIDATURE | <p>Candidature auprès de l'IEN ASH concerné et la DPE : ce.dpe13-secretariat@ac-aix-marseille.fr</p> <p>Au plus tard vendredi 03 07 2020 minuit</p> |
| | CONTACT | <p>IEN ASH du secteur concerné :</p> <p>Mme Le Mercier, IEN ASH Ouest ce.0134012r@ac-aix-marseille.fr 0490490178</p> <p>Mme Maurel, IEN ASH Marseille ce.0133088l@ac-aix-marseille.fr 0491996816</p> |